

# 青岛黄海学院文件

青黄院人发〔2020〕3号

---

## 青岛黄海学院管理人员 “三个一”学习提升工作方案（试行）

为进一步加强管理队伍建设，推进知识共享和研究性工作，转变培养思路，突出结果导向，由工厂式培训转变为工厂式培训和农场式学习提升相结合，在原有“学习强国”平台学习、“1+1+X”培训和学校日常培训的基础上，进一步明确管理人员学习成长目标要求，激发学习的内驱力，充分利用各种资源开展泛在学习，切实提高管理队伍的工作水平，特制定此学习提升工作方案。

### 一、培养对象

中层干部、后备干部、职员。分组情况如下：

中层干部组：分教学小组（组长：梁忠环）

学工小组（组长：刘纪新）

行政小组（组长：孟广东）

后备干部组（组长：焦立涛）

职员组（职员按单位设组，各单位一组，各单位负责人为组长）

## 二、主要内容

三个一：每月一结，每期一课，每年一讲。

每月一结：每月在 OA 平台提交个人学习成长卡。

每期一课：每学期结合岗位需求，在大学慕课线上学习一门课程，鼓励侧重业务学习；

每年一讲：每学年讲授一次知识共享公开课或培训课，鼓励研究性工作，由各组组织实施。

## 三、成长考核

每月一结：每年 6 月份、12 月份分两次由各组分别组织评委评定打分，实行五级评分，总分 5 分，两次成绩平均为此项全年得分；

每期一课：由个人提供慕课选修合格证明，各组审定赋分，总分 5 分。

每年一讲：由各小组组织实施，实行五级评分，总分 5 分。

## 四、结果使用

各组 12 月 20 日前将各项成绩提交到组织人事部，成绩累计计入各类人员年终考核成绩。作为干部培养和使用的重要依据。

## 五、其他规定

各组可以根据工作实际细化工作要求。后勤保障部根据工作实际参照执行。其他未尽事宜由组织人事部负责解释。

- 附件：1. 个人学习成长卡  
2. 学习提升课程备选表

青岛黄海学院

2020 年 3 月 23 日

## 附件 1

# 个人学习成长卡

1. 通过工作促进学习！通过学习促进工作！通过学习和工作不断成长！在成长中获得快乐！
2. 个人学习成长卡（ILDC）是清华大学陈国权教授开发的一种促进我们每个人的学习、工作、成长的工具。请您根据表中的内容身体力行，并在表中加以记录。用心坚持，必有良效！

序号	填写内容说明	您填写的具体内容
1	您这段时间发现了与自己工作相关的哪些变化、机会或问题？	
2	您针对这些变化、机会或问题想出了什么样的方法、如何实施的、成效怎样？	
3	您这段时间通过对工作进行总结和反思得到了哪些经验或教训？	
4	您这段时间通过各种渠道（譬如：听课、交流、读书、上网等）获得了哪些知识和经验？	
5	您这段时间通过学习和工作使自身的观念、态度、行为和能力等方面得到了哪些成长或收获？	

说明：

1. 每月填写 1 张表，每横栏至少 60 个字，总共 5\*60=300 个字，鼓励多写；
2. 请在每月的最后 2 天填写好的此表格，每学期可集中呈现；
3. 此表通过 OA 系统填报。

附件 2

## 学习提升课程备选表

类别	课程名称
工商管理	高级管理学
	领导力与领导艺术
	财务管理
	项目管理
	战略管理
	人力资源管理
	组织行为学
	管理思维
教育管理	教育学
	教育心理学
	积极心理学
	大数据与教育管理
	高等教育管理
	教育政策与法律法规
专业课程	根据自身工作和专业选择课程

---

印发：各单位、各部门  
抄送：董事会、校领导、党委

---

青岛黄海学院办公室

2020年3月23日印发

---