

山东省高等学校课程联盟

鲁课联盟〔2020〕7号

关于组织山东省高等学校在线开放课程平台 2020年第2批课程上线的通知

各联盟成员高校：

为推进山东省高等学校课程联盟（以下简称“省联盟”）成员高校课程共建共享，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《山东省高等学校在线开放课程建设实施方案》（鲁教高字〔2017〕11号）等文件要求，经研究，决定继续开展山东省高等学校在线开放课程平台（以下简称“省平台”）上线课程申报工作，现将2020年第2批课程上线申报工作相关事项通知如下。

一、上线课程范围

1. 已在其他平台上线运行至少一轮，同意在省平台建设、运行、共享，且不涉及知识产权纠纷的课程。
2. 各高校自主建设，符合上线课程标准、在校内SPOC运行至少一轮，适合在联盟成员高校间共享的课程。

二、课程申报要求

1. 课程资源要求。省平台上线课程建设要符合《山东省高等

学校在线开放课程指导性建设要求》（以下简称《在线开放课程建设要求》）的相关规定，且符合《山东省高等学校在线开放课程平台课程上线审核标准（试行）》（以下简称《平台课程上线审核标准》）（附件1）的各项要求，申报课程必须已完成所有课程资源建设，包括课程介绍、教学大纲、教学视频、教学资料、团队介绍、课堂讨论、测验、作业、试卷、拓展资源和课程宣传片等。

2. 课程申报限制。省联盟倡导各成员高校根据省平台上线课程情况，做好课程建设规划与管理，避免重复建设，确保课程质量。

（1）对于讲授内容基本相同、适用专业范围相近且省平台已上线达到5门的课程（附件2），本次不再接受申报新的课程。

（2）本次上线实行限额申报，每所成员高校限申报20门。

三、课程申报安排

1. 请各联盟成员高校初审本校上线课程申报信息，填写《申报课程信息统计表》（附件3），于8月10日上午11:00前将统计表电子版和盖章版扫描件发送到省高校课程联盟邮箱sdgkclm@163.com。

2. 省联盟组织人员对申报信息进行审核后，反馈申报学校，由申报学校组织课程负责人与平台对接，凭课程负责人手机号登录省平台，在“课程评审”模块上传《山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书》（PDF版）（附件4），于8月30日前完

成相关课程资料填报和上传工作。

3. 10月底,省联盟将正式公布2020年第2批上线课程名单,列入2021年春季学期供课目录。

四、其它说明

1. 申报上线课程视频资源必须符合《在线开放课程建设要求》和《平台课程上线审核标准》中的相关要求,对于教师本人采用录屏或课堂讲授实录方式形成的视频资源,暂不受理上线申请。

2. 省平台运行课程将建立动态淘汰机制,对于连续4个学期无高校选用(供课高校除外)的课程将从省平台下线。

3. 请各成员高校积极利用省平台课程资源,认真做好选课遴选和选课组织工作,省平台课程可作为学生主修学分课程,也可作为辅助资源供学生选课学习,配合教育部一流课程“双万计划”的实施,打造一批高质量的线上和线上线下混合式金课。

省高校课程联盟联系人:刘冰、钱凤,联系电话:
15806536507, 15154228001;

省平台技术联系人:李冬冬,联系电话:18053110779。

附件:

1. 山东省高等学校在线开放课程平台课程上线审核标准(试行)

2. 省平台同一课程已上线达到5门的课程清单(截止2019

年 12 月)

3. 申报课程信息统计表

4. 山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书

山东省高等学校课程联盟

(山东科技大学代章)

2020 年 7 月 22 日

附件 1

山东省高等学校在线开放课程平台 课程上线审核标准（试行）

| 序号 | 项目名称 | 审核标准 | 符合 | 不符合 |
|----|--------|---|----|-----|
| 1 | 课程介绍 | 1. 课程名称：体现课程特色，浅显易懂，需要与发布时、选课时的课程名称一致； 2. 课程类别：公共基础课、通识教育课、创新创业类课、专业基础课、专业核心课等； 3. 学时学分：学时学分标注清楚，原则上 16-18 学时对应 1 学分； 4. 课程图片：体现学科背景特点的精美图片，增加课程吸引力；最佳尺寸 750*422 像素； 5. 授课对象：如果课程对选修学生的专业、年级有特殊要求，需要特别说明，专业课建议提供适用专业（专业代码）和适用教材； 6. 推介词：用“一句话”言简意赅地介绍课程。 | | |
| 2 | 课程概要设计 | 1. 建设背景：体现课程的时代背景、学生特质、学科特色等； 2. 建设目标：兼顾知识传承、能力培养和素质提升； 3. 设计原则：体现支撑课程目标的特质； 4. 内容涵盖：根据设计原则设计章节计划与教学知识点； 5. 教学模式：混合式课程和完全在线式课程，其中混合式课程应有线下课程设计； 6. 学时分配：合理安排线上、线下课程学分学时； 7. 课程考核：多元化的考核方式，包含在线成 | | |

| 序号 | 项目名称 | 审核标准 | 符合 | 不符合 |
|----|------|---|----|-----|
| | | 绩、见面课成绩及期末成绩。 | | |
| 3 | 教学团队 | <p>1. 角色：分教学主讲人、教学助教、观摩、其他；需要配置不同老师的角色、权限；</p> <p>2. 团队介绍：课程负责人和主讲教师的简介，课程负责人需本校正式老师，如有外籍教师需得到学校证明；</p> <p>3. 展现形式：简洁，应配老师图片；将课程负责人重点展示。</p> | | |
| 4 | 课程目录 | <p>1. 章节结构：课程目录应根据课程教学计划，以章、节为目录结构；可根据需要设置绪论；可根据需要设置小节知识点；</p> <p>2. 章节简介：所有章节都有简介。</p> | | |
| 5 | 课程视频 | <p>1. 按授课单元录制，每个视频针对 1-2 个知识点，要求结构完整；视频需有片头和片尾；</p> <p>2. 每个知识点视频呈现 5-15 分钟为宜，最多不超过 20 分钟；</p> <p>3. 视频的片头和片尾的总长一般应控制在 10 秒以内；</p> <p>4. 时长超过 5 分钟的视频应插入弹题，弹题应放在合理位置便于加深学生对知识的理解，弹题不计入成绩；</p> <p>5. 每 1 学分对应教学视频（不含素材）原则上不少于 250 分钟。</p> | | |
| 6 | 章节测试 | <p>1. 题数：每章应 5 道以上；</p> <p>2. 题型：建议客观题；如果课程要求有主观题，请安排以下事项：</p> <p>（1）给出批阅要点和评分标准；</p> <p>（2）课程教学团队负责批阅；</p> | | |

| 序号 | 项目名称 | 审核标准 | 符合 | 不符合 |
|----|------|---|----|-----|
| | | <p>(3) 如果团队不承诺批阅, 为了保证公正的教学质量, 建议教学团队培训选课学校专业老师;</p> <p>(4) 答案解析: 每道题都应有答案解析, 便于学生自行查阅。</p> | | |
| 7 | 章节讨论 | <p>1. 题数: 每章应 3 道以上;</p> <p>2. 教学配合: 要求教学团队在教学过程中多关注, 多回复。</p> | | |
| 8 | 课程考核 | <p>1. 线上考试建议采用试题库形式组卷, 建议题库数量应支持 3 套试卷、题型要求 (同第 6 项章节测试);</p> <p>2. 期末试卷和补考卷的试题数量 (建议 ≥ 40 题) 和难度应能够支撑所要求的考试时间;</p> | | |
| | | <p><u>混合式学习成绩 (以下比例仅供参考):</u></p> <p>1. 线上学习成绩占比 30% (包括在线学习及论坛成绩);</p> <p>2. 线下学习成绩占比 30%;</p> <p>3. 期末考试成绩占比 40%。</p> | | |
| | | <p><u>在线学习成绩 (以下比例仅供参考):</u></p> <p>1. 线上学习成绩占比 50%;</p> <p>2. 期末考试成绩占比 50%。</p> | | |

附件 2

省平台同一课程已上线达到 5 门的课程清单
(截止 2020 年 7 月)

| 序号 | 课程名称 |
|----|----------------------|
| 1 | 药理学 |
| 2 | 信号与系统 |
| 3 | 线性代数 |
| 4 | 无机及分析化学 |
| 5 | 无机化学 |
| 6 | 微观经济学 |
| 7 | 思想道德修养与法律基础 |
| 8 | 数字电子技术 |
| 9 | 生物化学 |
| 10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 11 | JAVA 程序设计 |
| 12 | C 语言程序设计 |
| 13 | 材料力学 |
| 14 | 财务管理 |
| 15 | 分析化学 |

| 序号 | 课程名称 |
|----|---------|
| 16 | 管理学 |
| 17 | 国际市场营销学 |
| 18 | 机械设计 |
| 19 | 模拟电子技术 |
| 20 | 数据结构 |
| 21 | 物理化学 |
| 22 | 医学免疫学 |

附件 3

山东省高等学校在线开放课程平台 申报课程信息统计表

| 序号 | 课程名称 | 所属专业类 | 课程分类 | 负责人 | 所属学校 | 手机 |
|----|------|-------|------|-----|-------|-------------|
| 示例 | 教育学 | 教育学类 | A | XXX | XX 大学 | 137XXXXXXXX |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

备注：

1. 负责人、所属学校填写全称，不可用简称代替；
2. 省高校课程平台账号为负责人手机号，须使用手机短信验证码登录；
3. 若一条申报有多个分类，以逗号相隔；
4. 课程分类分别为：A-联盟通选课，B1-工科教育联盟类，B2-师范教育联盟类，B3-新建本科高校联盟类，B4-医科教育联盟类。
5. 此表格请以 Excel 格式报送。

附件 4

山东省高等学校在线开放平台上线申报书 (2020 年)

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

专业代码：

填表日期：

山东省高等学校课程联盟

二〇二〇年七月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校或社会开放学习服务的课程运行平台。
2. 申报课程名称是指在平台开设的课程名称。
3. 申报书格式按每门课程单独形成一份 PDF 文件。

一、课程基本情况

| | | | |
|----------|--|-------|-------------|
| 课程名称 | | 课程负责人 | |
| 学时 | | 学分 | |
| 视频分钟数 | | 见面课次数 | (纯在线课程无须填写) |
| 课程团队成员 | | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 课程类别 | <input type="checkbox"/> 通选课(A) <input type="checkbox"/> 工科教育(B1) <input type="checkbox"/> 师范教育(B2) <input type="checkbox"/> 新建本科高校(B3) <input type="checkbox"/> 医科教育(B4) | | |
| 课程目前运行平台 | | | |
| 课程首页网址 | | | |
| 上线时间 | | | |
| 课程运行期次 | | | |
| 课程目前运行方式 | <input type="checkbox"/> 纯在线 <input type="checkbox"/> 跨校共享 <input type="checkbox"/> 校内 SPOC | | |

二、课程数据信息表

| 课程目前运行情况 | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 运行平台 | 课程链接 |
| | | | | |
| | | | | |

| 课程资源与学习数据 | | | |
|-----------|-----------|--------------|--|
| 数据项 | | 最近运行 1 个周期数据 | |
| 授课视频 | 总数量 (个) | | |
| | 总时长 (分钟) | | |
| 测验和作业 | 总次数 (次) | | |
| 题库量 | 期末考题量 (道) | | |
| | 习题总数 (道) | | |

三、课程负责人诚信承诺

本人已按要求填写以上材料，保证内容真实；课程资源已全部建成，满足开课需要；承诺该课程在省高校课程平台面向高校和社会提供教学服务不少于 5 年。

课程负责人：

年 月 日

四、学校教务部门承诺意见

本校教务部门已按照申报通知要求，对课程申报信息和课程资源内容进行了审核，课程信息准确、内容完成，具有正确的政治方向和价值取向，同意该课程申报上线运行。

教务处负责人：

(教务处公章)

年 月 日