

QHHU
SCIENTIFIC RESEARCH
INFORMATION CONSULTATION
科研信息资讯
第十七期



17



SCIENTIFIC RESEARCH
INFORMATION CONSULTATION

目录

- 工作要点
- 文件学习
- 经验交流
- 科研动态

科研服务部

日期 2021年12月6日

17

一、工作要点

1.各二级单位校庆学术月活动组织、反馈和总结:

截至日期为: 2021年12月06日。联系人: 刘华, 电话: 13884974386。

具体内容详见: 青岛黄海学院 OA-学校文件-《校庆学术月活动实施方案》(青黄院科发〔2021〕3号)。

2.各二级学院科研成果奖励、2021年科研年度考核材料梳理上报:

截至日期为: 2021年12月13日。联系人: 刘华, 电话: 13884974386。

具体内容详见: 青岛黄海学院管理交流群、各学院科研联络员群(科研奖励、科研考核)群文件及通知。

3.关于开展《2022年度山东省青少年教育科学规划项目申报》的通知:

截止日期为: 2021年12月22日。联系人: 张琪, 电话: 15166037998

网站地址:

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=25951

4.关于开展《2022年度山东省青少年和青少年工作重大研究课题申报》的通知:

截止日期为 2021年12月23日。联系人: 张琪, 电话: 15166037998

网站地址:

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=25950

5.关于做好《2022年度山东省青少年教育科学规划项目大学生学术课题申报》工作的通知:

截止日期为: 2021年12月24日。联系人: 张琪, 电话: 15166037998

网站地址:

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=25949

6.《研究阐释六中全会精神国家社科基金重大项目招标公告》：

截止日期：2022年1月3日。联系人：张琪，电话：15166037998

网站地址：

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=26072

7.关于申报《全国商科教育科研“十四五”规划2022年度课题》的通知：

截止日期：2022年4月1日。联系人：张琪，电话：15166037998

网站地址：

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=25892

8.青岛西海岸新区管委 关于印发《青岛西海岸新区实施股权激励促进科技成果转化十条政策（试行）》的通知，详见科研服务部网站：

http://www.qdhhc.edu.cn/mb/4/p_detail.aspx?wsId=28&id=26060

联系人：高瑞进，电话 14753233680

二、文件学习

山东省软科学研究基地管理办法

第一章 总则

第一条 为加强山东省软科学研究基地（以下简称基地）标准化建设和规范化管理，培育高水平科技创新智库，服务党委、政府科学决策，制定本办法。

第二条 基地是山东省科技创新体系的重要组成部分，以实现高水平科技自立自强为使命，以服务党委、政府科技创新重大决策为宗旨，以政策研究咨询为主攻方向，以打造特色鲜明、优势突出的科技创新智库为抓手，重点围绕全省科技创新相关领域的全局性、战略性、前瞻性问题开展专业研究。

第三条 基地建设坚持政府引导、社会参与、开放协同、应用导向的原则。

第四条 山东省科学技术厅（以下简称省科技厅）负责基地的认定、管理、绩效评价等工作。

省直有关部门（单位）、设区市科技局以及中央驻鲁单位等为基地主管部门，负责所主管基地的推荐、管理和服务工作，及时向省科技厅反映基地建设中的重大问题。

基地依托单位负责基地建设运行和日常管理工作，为基地顺利开展软科学研究提供必备条件，支持基地与党委、政府部门建立决策需求对接和成果转化应用渠道，配合省科技厅、基地主管部门做好基地的监督、绩效评价等工作。

第二章 认定条件与程序

第五条 基地认定条件：

（一）基地依托单位原则上为省内注册，具备独立法人资格，具有软科学研究能力的高等院校、科研院所、企事业单位和社会组织等。

（二）基地坚持正确的政治方向、价值导向、研究取向，具有明确的软科学研究领域及研究方向，在全省同研究领域及研究方向具有明显的研究优势和权威性，取得了一批有较大影响的研究成果。其中，成果被省级以上决策部门应用的，可作为认定优选条件。

（三）基地负责人为依托单位的全职人员，或为与依托单位签订工作协议的相关人员；一般应具有高级职称或同等研究能力；具有较高软科学研究能力，三年内以负责人身份承担过省级以上软科学研究或决策咨询类项目，或实践经验丰富，在项目应用领域具有10年（含）以上省级决策部门工作经历。

(四) 基地具有较稳定的软科学研究团队，一般不少于 10 人，其中至少 5 名具有博士研究生学历或副高级以上职称或同等研究能力的研究人员。鼓励以不同形式，吸引省内外高层次同行专家参与基地建设。

(五) 基地具有科学的建设规划、规范的管理制度、必备的软硬件基础设施等。

(六) 基地依托单位和研究团队符合科研诚信管理和科研伦理要求。

第六条 基地认定程序：

(一) 省科技厅发布基地申报通知，明确申报要求。

(二) 基地依托单位和基地负责人根据申报通知要求，向主管部门提交申报材料。主管部门对基地申报材料进行审核，择优向省科技厅推荐。

(三) 省科技厅组织专家进行评审，提出认定建议，经公示无异议的，予以正式认定。

第三章 建设运行管理

第七条 基地建设运行的主要任务：

(一) 决策支撑。面向党委、政府决策需求，围绕特色研究方向组织开展高水平的软科学研究。根据工作需要承接党委、政府部门委托的临时性、紧急性等研究任务。

(二) 团队培育。集聚和培养软科学研究人才，注重培养高端智库专家和中青年学术骨干，培育一批特色鲜明、结构合理、相对稳定的软科学研究团队。

(三) 学术交流。定期组织开展工作沙龙、学术研讨等活动，集聚各类高层次专家来鲁交流，打造相关研究领域的政产学研金服用交流合作和信息共享平台。

第八条 基地实行年度报告制度。基地年度报告应于次年 1 月底前，经依托单位和主管部门审核后报送省科技厅。年度报告内容主要包括基地年度建设任务的进展情况、决策建议提出及采纳情况、存在的问题及下一步工作打算等。

第九条 基地名称、依托单位、负责人、研究方向等原则上不得变更。确需调整的，由基地依托单位提出书面申请，经基地主管部门研究同意后，报省科技厅审核批复。

第十条 基地应加强知识产权保护和运用，研究团队取得的研究成果（包括论文、著作、研究报告、交流材料等）发表或呈阅时，应将基地作为署名单位（之一）。

第十一条 省科技厅以山东省重点研发计划（软科学项目）形式对基地进行支持。根据基地年度报告等情况，对建设任务完成和服务决策较好的基地在项目支持数量和支持额度上给予一定程度倾斜。

第十二条 鼓励依托单位通过设立专项经费或提供场所、管理服务、人员配置等方式支持基地建设发展。

第四章 绩效评价

第十三条 基地实行动态管理。基地每三年为一个建设周期，期满由省科技厅对基地进行绩效评价，评价结果分为优秀、合格、不合格三个等级。

第十四条 基地绩效评价坚持以软科学研究成果的质量和贡献为导向，全面准确反映研究成果的创新水平、咨政建言实效和对经济社会发展的实际贡献。

绩效评价运用用户评价、同行评议、社会评估相结合的方式进行，评价内容主要包括基地管理运行、特色科研活动开展、团队建设与人才培养、合作交流、对经济社会影响以及依托单位保障条件、经费支持等情况。

第十五条 对绩效评价结果为优秀的基地，省科技厅加大支持力度；对评价结果为不合格的，暂停项目支持并组织依托单位对基地限期整改，整改期限一年。整改后仍不合格或不配合整改的，撤销基地资格。

第十六条 基地出现以下情况，省科技厅将采取限期整改、撤销基地资格等措施，并按相关规定计入科研诚信记录：

- （一）无故未按期开展研究工作中止建设；
- （二）有研究活动弄虚作假、抄袭剽窃等学术不端行为；
- （三）依托单位履行建设职责严重不到位；
- （四）经费使用严重违反规定；
- （五）其它严重影响基地建设运行的情况。

第五章 附则

第十七条 本办法由省科技厅负责解释。

第十八条 本办法自发布之日起施行，有效期至2024年12月31日。原《山东省软科学研究基地管理办法》（鲁科规字〔2011〕263号）同时废止。

三、经验交流

从百年党史中汲取党史学科发展的智慧

王炳林

历史蕴含着丰富智慧。中国共产党历来重视学习党史，善于从党史中汲取前进的智慧和力量。在这个过程中，党史作为一门独立的学科也逐步发展起来。党史学科有着明确的研究对象、严谨的学术体系，产生了丰硕的研究成果。推动党史学科发展，对于深化党的历史研究和宣传、科学总结党的历史经验、加强党员干部党性修养、提高党的领导水平和执政水平等，都具有不可替代的作用。认真总结百年来党史研究的宝贵经验，对于新时代推动党史学科发展具有重要意义。

加强党的领导为党史学科发展提供根本保障

党史学习和研究工作从一开始就是在党中央的直接领导和亲切关怀下开展的，这是党史学科发展始终坚持正确方向的根本保障。新民主主义革命时期，党中央作出《关于若干历史问题的决议》，毛泽东同志、周恩来同志、刘少奇同志、朱德同志、陈云同志等带头学习和研究党史，发表了一系列重要讲话和著作，奠定了党史学科的理论基础。新中国成立后，党史学习研究工作扎实开展，《中国共产党的三十年》等一些重要党史著作出版。改革开放后，邓小平同志主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，发表一系列重要讲话，指明了党史研究的正确方向。江泽民同志对努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史作出深刻论述。胡锦涛同志要求广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风。党的十八大以来，习近平总书记围绕加强党史学习研究发表的一系列重要论述，立意高远、内涵丰富、思想深刻，为新时代推动党史学科发展提供了根本指针。

延安时期，党中央设立干部教育部，后来又专门成立中央学习组，毛泽东同志任组长，并要求各级党组织也设立相应机构，加强对党史学习和研究的领导。改革开放后，党中央成立党史工作领导小组，并成立了专门从事党史工作的中央党史研究室，县级以上地方都成立了从事党史研究和资料搜集整理等工作的研究机构，为党史学科发展提供了组织保障。高校和一些研究单位也有专门从事党史

研究的机构和人员。各地还成立了中共党史学会，组织党史工作者有计划开展党史研究。2010年6月，《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》下发。随后全国党史工作会议在北京召开。以中共中央名义制定和下发关于党史工作的文件，在我们党的历史上是第一次；由党中央召开全国党史工作会议，在我们党的历史上也是第一次，这极大地促进了党史学科的发展。2018年3月，党中央将中央党史研究室、中央文献研究室、中央编译局的职责整合，组建中央党史和文献研究院，统筹党史研究、文献编辑和著作编译资源力量，打造党的历史和理论研究高端平台。

1942年毛泽东同志发表《如何研究中共党史》，对党史研究的对象、内容、研究方法以及党的历史分期等问题进行了系统阐释，为党史学科发展提供了理论指导。我们党以“决议”形式总结党的历史经验，对重大历史事件、重要理论问题和重要人物作出评价，为党史学科发展提供了指导原则。1945年党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，充分体现了我们党的远见卓识和政治上的成熟，也为党史学科发展指明了正确方向。在我们党百年华诞之际，党中央决定在全党开展党史学习教育，党史学科发展迎来了新的春天。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话、在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，是党史学科发展的根本指针。党的十九届六中全会将重点研究全面总结党的百年奋斗的重大成就和历史经验问题，必将有力推动党史学科发展。可以说，党的创新理论一直指导着党史学科健康发展。

树立正确党史观为党史学科发展提供根本遵循

历史观是史学的核心和灵魂。坚持正确历史观，才能透过现象看到本质，科学探究人类历史发展的规律。马克思主义唯物史观揭示了人类社会发展规律，是科学的历史观。党史研究一开始就是在唯物史观的指导下进行的。蔡和森的《中国共产党史的发展（提纲）》、瞿秋白的《中国共产党历史概论》等，以唯物史观为指导叙述中国共产党的发展历程。毛泽东同志的《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等一系列著作，就是运用唯物史观研究党史的经典之作。正确党史观是在唯物史观指导下形成的研究党史的理论原则和根本方法。新时代树立正确党史观，就要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统学习和研究党的历史。

坚持实事求是原则。习近平总书记指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”历史是客观存在的，研究党史必须坚持实事求是原则，求真求实、探求本源，既不能因为记录成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定取得的成就，而要从实际出发作出符合实际的判断。

坚持具体问题具体分析。任何历史行为和人物活动都会受到历史条件的限制。坚持具体问题具体分析，要求把历史问题放在当时的社会背景和历史条件下进行研究，从而作出符合历史实际的客观评价，不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，否则就会陷入历史虚无主义泥潭。

坚持大历史观。历史的长河奔腾不息，历史、现实、未来不可分割。研究历史要将其看作一个普遍联系和相互作用的统一整体。树立大历史观，就要从历史长河中探究历史规律，以宏阔的国际视野把握历史大势。习近平总书记注重把党的历史与中华民族 5000 多年文明史、世界社会主义 500 多年发展史、中华民族近代以来 180 多年的历史结合起来考察，运用大历史观揭示历史规律、把握历史趋势。把学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史有机结合起来，就要运用大历史观来总结历史经验，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

运用科学方法。工欲善其事，必先利其器。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论。以这一根本方法为指导所形成的马克思主义社会科学方法论，为社会科学研究提供了基本原则和科学路径。党史学科作为社会科学的重要组成部分，既要采用社会科学一般方法，也要善于运用比较史学、个案研究、口述史学等具体研究方法。这些研究方法都对党史学科发展产生了重要推动作用。

整理运用好史料为党史学科发展提供坚实基础

史料是历史研究的基础和前提。党的历史资料记录着党团结带领全国各族人民不懈奋斗的光辉历程和伟大成就，蕴含着百年大党风华正茂的成功密码，珍藏着中国共产党人百年来坚守初心使命的生动故事，具有存史资政育人的巨大功能。

我们党历来重视档案资料的保管和利用，为党史学科发展奠定了坚实基础。早在 1927 年 10 月，党中央就正式成立文件保管处，后来又成立中央文库，周恩

来同志直接联系。中央文库收集和保管了从1922年起到1933年党中央从上海迁至江西瑞金为止的中央和各地党组织的文件、中国工农红军档案、中华苏维埃政府文件等，共2万余件，为我们党保存了极为珍贵的档案资料，也为党史学科发展奠定了坚实的史料基础。1937年，中央军委发布《关于征集红军历史材料的通知》，要求广泛征集各根据地红军的文件材料。延安时期，毛泽东同志主持编辑了《六大以前》《六大以来》两部历史文献集，包括党的决议、会议纪要等共计400多万字。新中国成立后，党和政府成立专门机构，加强党史文献的搜集整理。改革开放以来，各种档案资料的整理汇编更是应有尽有。习近平总书记高度重视红色资源的挖掘和运用，强调“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。各地积极推进红色资源的抢救、修复、整理和数字化工作，进一步加大红色档案的接收和征集工作力度，为党史学科发展夯实了资源基础。

培养人才为党史学科发展提供力量支撑

党的历史是资政育人的生动教科书。新民主主义革命时期，我们党就在党校系统开设党史课程，至今党校系统仍然是开展党史教育的重要阵地。同时，陕北公学等根据地的大学系统也开设党史课程，形成了一支专门从事党史研究的队伍，培养了大批党史工作者。新中国成立后，高校的政治理论课不断充实，开设了中共党史课程，1986年课程名称改为中国革命史。无论中国革命史还是目前高校开设的中国近现代史纲要课程，教学的主体内容都是中共党史。为培养党史研究人才，一些高校设置中共党史专业，为党史教学培养师资，为党史学科发展培养人才。改革开放后，我国设立了中共党史专业的硕士点和博士点，目前已经形成本一硕一博学位授权点齐全、培养层次完整的学科体系。一些高校还设置了党史专业博士后流动站，培养了大批党史研究人才。

党史学科的发展历程表明，党史学科发展状况与高校开设中共党史专业和课程是紧密相关的。在高校开设中共党史专业和课程，培养理想信念坚定、业务知识扎实、学术功底深厚的专业人才，为党史学科发展提供源源不断的人才支撑，有力促进了党史学科持续健康发展，更好发挥资政育人的重要作用。

（作者：王炳林，系北京师范大学马克思主义学院教授）

（本文来源：《人民日报》2021年09月27日）

四、科研动态

校庆学术月系列活动：报告（十三）

“瑜”您相约，健康“伽”倍 ——大学体育教学部举办健身瑜伽讲座

11月24日下午15:30，大学体育教学部举办的学术活动——“瑜”您相约 健康“伽”倍，在体育馆形体室如约进行，来自各二级学院的30余名师生共同参加了此次活动。



此次学术活动共分理论与实践两个部分。健身瑜伽校内发展、健身瑜伽的锻炼益处并列举案例、健身瑜伽初级拜日式体位，带领大家充分认识了健身瑜伽的魅力；随后带领师生体验了瑜伽的热身、健身瑜伽拜日式整套动作和冥想放松。帮助大家增强身体各部位的活力（比如展臂、八体投地式等体式可以缓解因久坐和伏案工作导致的肩、颈、腰的紧张和不适）、帮助避免运动损伤；滋养腹内脏器；补养皮肤和头发。最后的冥想放松可以帮助大家深度放松运动后的疲劳和心理的紧张情绪。此次活动圆满结束，让师生再一次体验了健身瑜伽修身养性的魅力，部分老师表示犹未尽，希望以后多举办类似活动。



（大学体育教学部 供稿）

校庆学术月系列活动：报告（十四）

国际商学院2021级贸易经济专业开展中国经济形式发展讲座

2021年11月19日，国际商学院邀请中国石油大学李永波教授在知诚楼314教室给学院2021级国际商务本科1班、2021级国际经济与贸易本科1班的学生，开展了一场关于中国经济形势发展的讲座。



讲座开始前，李教授进行了一个简短的自我介绍：目前在中国石油大学（华东）经济管理学院任职教授，主要研究能源经济与可持续发展、企业组织理论，并且具有经济、管理综合背景知识，承担过多项能源领域与地方政府委托的研究课题。



报告开始，李教授给我们展示了中国与世界的经济形势增长及 GDP 总量的比较，中国至今的发展形势较好，其中讲述了三次低谷期；后讲述中国线性经济解决方法，以创新为生产力，人才教育的发展；然后展示了中国与世界的基尼系数对比、中国中等收入陷阱，国家的生育政策、国家负债情况等。



最后的部分，主要讲解了中国目前经济发展遇到的困境和解决政策。以供给侧结构性改革为主线，去产能、去库存、去杠杆、进而降低成本提升生产能力，补短板，大力发展科技，通过互联等高新技术发展，进行科技创新，把握住以“万物互联”为主题的第四次科技革命的机会，大力发展“一带一路”，实现减能减排碳中和，发挥中国负责任大国的作用。本次讲座对于学习国际商务、国际经济与贸易专业的学生，在知识层面有很大的提升。通过讲座，让大家了解到中国的经济发展现状。面对现如今的疫情形势，中国在不断作出努力，外贸发展也在进一步提升。作为新时代青年，作为学习贸易经济专业的学生，更应该认真学习专业知识，力争为国家经济发展方面尽自己的一份力！

(国际商学院 供稿)

校庆学术月系列活动：报告（十五）

交叉融合 创新创业

——大数据学院开展博士沙龙助推专创融合

为了进一步促进各学科交叉融合，探索“AI+专业”、“物联网+专业”人才培养模式，助推师生创新创业，11月19日在知新楼二楼东配阳报告厅，大数据学院学科交叉融合促进会举办了一场以“交叉融合 创新创业”为主题的博士沙龙，邀请大数据学院、建筑工程学院、艺术学院、创新创业教育学院的教师们共同研讨交流。



本次活动由人工智能应用创新研究中心承办。首先，戴琳琳副院长介绍活动的意义，指出专业发展应与创新创业结合起来，促进学术成果转化，实现应用落地。



随后，由来自于大数据学院、建筑工程学院、艺术学院的 5 位博士分别基于各自研究领域作了专题报告。于征博士从新冠疫情中武汉火神山医院的建设出发，介绍了集装箱建筑的发展情况，探讨了新型集装箱的设计理念。周瑞涛博士基于物联网工程专业申报，描述了物联网技术架构和应用前景。姜颖道博士展示了生态厕所科普体验空间系统的设计，向我们介绍了该创意的产生和设计过程，以及成果转化的途径。李鹏博士使用计算机视觉技术，阐述了如何基于俯视图像进行人像的再识别。邢军博士阐述了应用型人工智能人才培养中的师生协同发展问题，提出开发者型教师和“经验+应用”型学生的培养模式，并介绍了相关实践经验。







最后，为更好探讨专业如何与创新创业结合，我们特别邀请了创新创业教育学院的俞志强老师与 5 位博士共同探讨专创融合，大家围绕如何实现“专业+创新创业”、如何更好地指导学生立足本专业进行创新创业、如何将创新创业项目孵化落地等话题，进行了访谈式研讨，并与台下老师们互动交流，碰撞出思想的火花。





活动结束后，大数据学院、建筑工程学院、艺术学院、创新创业教育学院共同成立了“青岛黄海学院‘专创+交叉’融合交流社区”，为后续各专业交叉融合、创新创业资源整合等提供一个交流、互助、合作的平台，期待将来能有更多老师加入，优势互补，使越来越多的技术和创意落地产业化应用。

（大数据学院 供稿）

校庆学术月系列活动：报告（十六）

马克思主义学院举办《谈创新思维》学术讲座

11月25日下午，中国石油大学（华东）马克思主义学院夏从亚教授在我校新建成的红色放映厅作《谈创新思维》学术讲座。报告会作为校庆学术月系列活动之一，由马克思主义学院院长朝克吉勒图主持，科研服务部副部长姜宝华、马院全体教师等参加报告会，同时通过腾讯会议在线直播，面向全校开放。



在报告中，夏教授从内涵、方法和途径三个方面为我们系统分析了创新思维。他认为思维是人脑最重要的机能，也是人的力量和尊严所在，我们要充分发挥思维的作用，形成以新颖独创的方法思考和解决问题。夏教授将创新分为原创类、延伸类、优化类、批判类、视角与方法类五大类，并结合教师的科研和学习做了详细的阐释。在谈到创新的方法时，夏教授重点讲解了发散思维、逆向思维、“两面神”思维、批判思维和反思思维等形式，同时他也认为创新没有固定的方法和模式，在解决问题时不能拘泥于某种形式，要灵活运用创新思维方法。关于怎样创新，夏教授结合他的从教和科研经验，认为要从树立创新意识、学会创新思维、掌握相关知识、打造创新环境四点入手探索创新的途径。通过夏教授的讲解使与会者对创新思维有了系统全面的认识，为更好的做好学术创新提供了有利的借鉴。



报告结束后，朝克院长作了总结发言，指出创新无论对于教师还是学生都十分重要，而形成创新的思维和创新意识是能否实现创新关键的一步，希望教师们能够将创新思维运用到实际工作中，不断提高教学科研能力。



(马克思主义学院 供稿)

校庆学术月系列活动：报告（十七）

学前教育学院举办《青岛故事》主题报告会

为深入贯彻落实非物质文化遗产的传承和保护，也为了让同学们更加了解青岛，这座海岸线漫长、山脉众多、岛屿星罗棋布的历史文化名城。11月24日下午，学前教育学院于知韵楼507教室召开“校庆学术月系列活动”——《青岛故事》主题报告会。本次报告会由学前教育学院儿童艺术教研室主任薛巍主持。为此，学前教育学院特邀山东省首批“齐鲁文化之星”、青岛市非物质文化遗产保护评定中心专家组成员、青岛市民间文艺家协会副主席、青岛手工艺博物馆馆长鲁汉在腾讯会议中作关于青岛里院的视频讲座。



在报告会上，鲁汉老师向同学们介绍了青岛里院。里院是青岛颇具特色的地域性传统民居建筑形式，相比北京的四合院、上海的弄堂、福建的土楼，它是由西式洋楼与四合院巧妙结合而来的。在上世纪二三十年代，里院曾作为青岛中下层市民的民居形式而普遍存在着。在报告会中，鲁汉老师还带同学们参观了博物馆，里面保存着许多关于里院的资料和事物，如箱子、镜子门等等，他还跟同学们分享了这些旧物的来源和故事。同时，鲁汉老师还为同学们讲解了里院建造背后的

历史故事。他在报告会中对同学们说：“里院是青岛独有的民居形式，是值得青岛人骄傲的物质与非物质双重文化遗产！里院承载着百年青岛的市井生活，见证着胶澳商埠的荣辱兴衰！它不仅是老青岛人避风挡雨的居所，更是青岛历史的见证。所以我们更要传承和保护好这种文化。”随着鲁汉老师的讲解，同学们也感同身受，对于里院也有了更深层次的了解。



通过此次报告会，同学们丰富了视野，增长了见闻，不仅对里院有了进一步了解，而且对于我国非物质文化遗产也有了进一步认识。同时，使同学们更加了解和热爱我们所生活的青岛，这座浪漫、充满魅力的沿海城市！文化成就未来，遗产不容忘怀。愿青岛黄海学院、学前教育学院能保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，坚定文化自信，继往开来，不忘初心！

（学前教育学院 供稿）

校庆学术月系列活动：报告（十八）

学前教育学院

举办“大学生国际视野培养计划”系列活动专题讲座

为扩展大学生的国际视野，增强学生的社会适应能力。11月24日下午两点，学前教育学院在知韵楼004教室举办了“大学生国际视野培养计划”系列活动的第一场专题讲座。学校党委副书记陈玉水、国际交流中心主任薛海勤、学前教育学院院长助理王剑、学前教育学院海外留学教师以及学生代表出席讲座活动。本场专题讲座由早期教育教研室李烨老师主持。



陈玉水副书记与薛海勤主任首先为本系列活动致辞，肯定了学前教育学院举办此次活动的前瞻性，鼓励老师及学生积极参与国际交流，培养具有国际视野的高素质学前教育人才。



本次讲座紧接着以“世界地图”的形式，由徐菲菲博士带领大家从乌克兰“启程”，以“礼艺童行—乌克兰学前教育特色课程实例分享”为主题，正式拉开了讲座的序幕。徐菲菲博士通过生动的实例讲解，让大家了解到乌克兰学前教育注重礼仪教育、文化教育等特点。



曹恒老师以生动幽默的语言结合自己在法国的所闻所感，为大家讲述了法国对幼儿的兴趣培养。宁峰仪老师结合自己的英国留学经历，专业且系统的介绍了英国婴幼儿心理健康教育服务。



姜灵爽老师为大家介绍了新加坡幼儿双语教育的特色教学理念、方法，鼓励大家以开放包容的心态看待多元文化。李晓丽老师向大家介绍了日本幼儿园独特的教育模式，并结合自己的研究方向介绍了日本自然主义视角下的幼儿园课程。汤闯老师带领大家欣赏了日本趣味性绘本，鼓励学生体会绘本的文学性和艺术性。





我国正在以越来越开放的姿态融入世界发展潮流。在经济全球化进程日益加快的今天，大学生作为国家发展、民族振兴的中坚力量，培养他们的国际视野，是中国顺应全球化发展的关键，也是中国高等教育顺应时代要求、为社会发展和人类社会进步培养高素质人才的时代使命。学前教育学院将会继续举办扩展大学生国际视野的系列讲座，同时也计划与国际知名院校进行合作，推出更具特色的学术交流活动，培养了解世界发展趋势、掌握国际先进教育理念的高素质学生。

（学前教育学院 供稿）

校庆学术月系列活动：报告（十九）

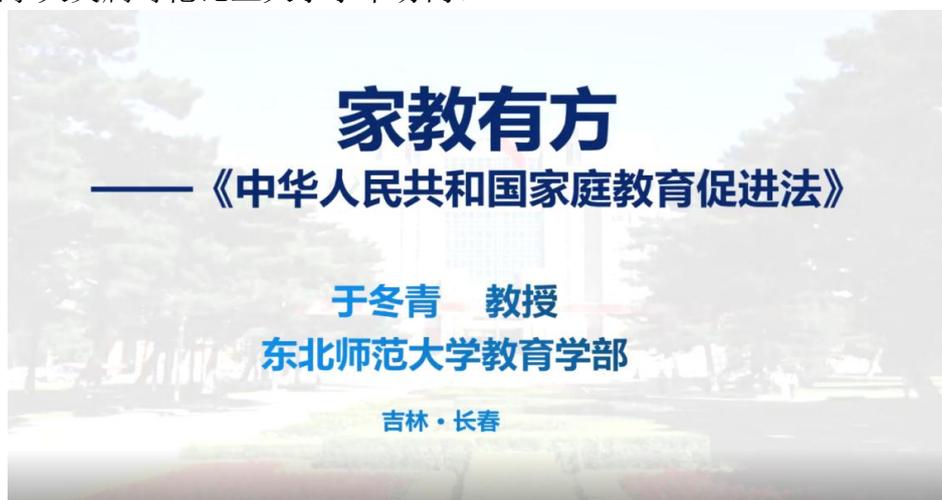
学前教育学院

举行“家教有方——《中华人民共和国家庭教育促进法》解读”线上讲座

11月25日18:30-20:00，学前教育学院有幸邀请到东北师范大学教育学部教授、博士生导师于冬青，为我们开展“家教有方——《中华人民共和国家庭教育促进法》解读”腾讯会议线上讲座，学院教育学院任课教师、学生及各幼儿园园长、教师同仁参会。



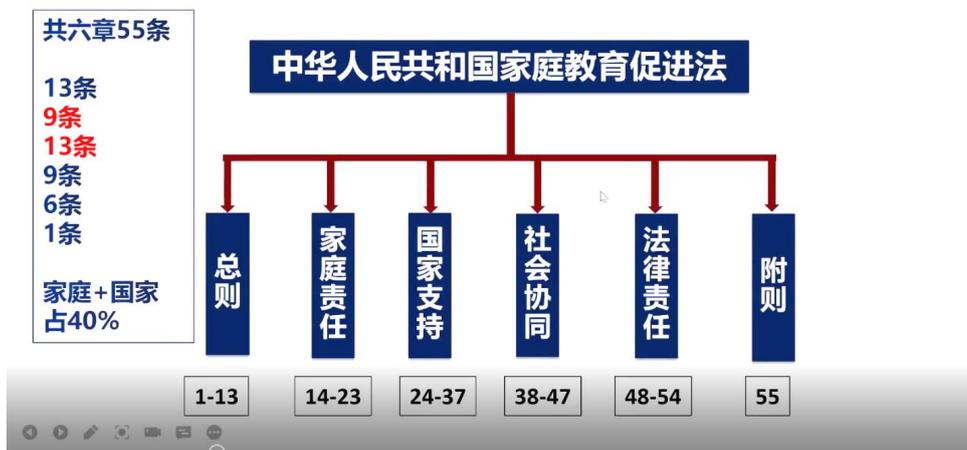
于冬青教授主要从事学前教育基本原理、幼儿园课程、农村学前教育等领域的教学与研究。主持和参与教育部人文社会科学规划课题、全国教育科学规划课题8项，在《中国教育学刊》、《光明日报》、《学前教育研究》等专业期刊上发表学术论文30余篇，出版著作和参与编写教材多部。曾多次赴美国威斯康辛大学及加拿大英属哥伦比亚大学学术访问。



讲座伊始，由学前教育学院院长助理刘艺敏主持，向各位参会人员介绍主讲专家于冬青教授。于冬青教授结合国家家庭教育相关政策脉络，具体针对《中华人民共和国家庭教育促进法》的总则、家庭责任、国家支持、社会协同、法律责任及附则（共6章55条）进行解读，强调学前儿童更应发挥家庭的生活教育功能，幼儿园更应该进行科学的家庭教育指导。各级政府应建立家庭教育指导服务体系，每个家庭承担家庭教育责任，具体从家庭能力与积极回应策略分析如何开展家庭教育。临近讲座尾声，于教授和参会教师进行互动，解答了教师们提出的多个问题，为大家答疑解惑。



总体框架

东北师范大学 教育学部
Northeast Normal University Faculty of Education

本次线上讲座的召开，既为高校学前教育教师在《中华人民共和国家庭教育促进法》的颁布背景下，更好地发挥高校教育优势促进家校社协同育人提供建议，也为幼儿园一线教师引导幼儿家庭贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》、发挥家庭教育合力提供对策。通过参加这次讲座，学院教育学院任课教师、学生及各幼儿园园长、教师同仁获益良多。

（学前教育学院 供稿）