

青 岛 黄 海 学 院

青黄院教函〔2023〕5号

关于开展 2023 年 青岛黄海学院教师讲课比赛的通知

各单位、各部门：

为贯彻落实《青岛黄海学院关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施意见》（青黄院教发〔2022〕10号）《青岛黄海学院课堂教学改革工作方案》（青黄院教发〔2022〕38号）文件精神，提升课堂教学质量，鼓励教师积极投身教学工作，不断提高教学能力和教学水平，学校决定开展全校教师讲课比赛，现将有关事项通知如下：

一、讲课比赛对象

- 各二级学院承担教学任务的教师。
- 兼任教学任务的管理人员。

二、讲课比赛条件

参赛课程必须是学校人才培养方案规定课程，且是参赛教师本年度主讲课程。

三、讲课比赛办法及流程

全校教师讲课比赛分二级学院讲课比赛和学校讲课比赛两个阶段进行。

（一）二级学院讲课比赛

各二级学院根据本通知要求自行制定本学院教师讲课比赛实施细则，并组织实施。院赛结束后推荐前 15% 的教师参加学校讲课比赛，具体推荐名额见附件 1，并按要求填写《2023 青岛黄海学院教师教学比赛推荐名单》（见附件 2）。

（二）学校讲课比赛

校级教师讲课比赛拟在 7 月份进行，采用现场教学比赛的形式，设教学基本功、教学设计、教学内容、教学方法、教学效果五个考核指标，每个指标下设考核点，见附件 3。

教师从所任教的 1 门课程中任意选取 5 个教学节段，目录要求范例见附件 4。参赛教师需提交参赛课程 5 个学时的教学设计方案和对应的 5 个课堂教学节段的 PPT。课堂教学比赛规定时间为 20 分钟。讲课比赛时现场从 5 个教学节段中随机抽取 1 个进行课堂教学展示。

学校成立校级教师讲课比赛评审专家组，分组对参赛教师进行评议，具体实施细则另行通知。讲课比赛过程为教师培养培训的过程和教师间交流学习的过程，评审专家组将按照附件 3 的标准对参加讲课比赛的教师进行打分，教师讲课比赛成绩最后予以公示。

四、奖项设置

比赛设教学标兵和教学能手两个奖项，比赛结果审议通过后予以公示，公示期为 3 个工作日，公示无异议后公布。两个奖项具体获奖比例根据年度比赛情况另行通知。

五、其他要求

（一）各二级学院要高度重视，根据学校要求，按照公平、公正、公开的原则，规范做好教师讲课比赛的推荐工作，做到实事求是，不徇私情。

（二）各二级学院需将本次教师讲课比赛成绩纳入教师年度考核，作为教师年度考核内容之一。

（三）参赛教师不得以任何形式进行拉票，不得与讲课比赛对手进行不正当竞争。对违反者取消其讲课比赛资格，并追究责任，情节严重的按学校相关规定处理。

（四）原则上符合参赛条件的教师均需参加本次讲课比赛，兼任教学任务的管理人员由其任教课程所在二级学院进行考核并推荐。

（五）各学院负责人在学院比赛结束后，按时将比赛总结（学院比赛组织情况、效果与亮点）和比赛照片（不少于 5 张）发送至教师发展中心邮箱 hhxyjfzx@163.com。

- 附件：1. 2023 年青岛黄海学院教师教学比赛推荐名额分配表
2. 2023 年青岛黄海学院教师教学比赛推荐名单
3. 讲课比赛成绩考核指标及考核点赋分标准

4. 教师讲课比赛教学节段目录（范例）

青岛黄海学院

2023年4月10日

附件 1

2023 年青岛黄海学院教师教学比赛推荐名额分配表

序号	学院	推荐名额
1	国际商学院	34
2	艺术学院	23
3	智能制造学院	20
4	大数据学院	16
5	学前教育学院	16
6	护理与健康学院	15
7	建筑工程学院	10
8	马克思主义学院	7
9	大学体育教学部	4
10	创新创业教育学院	2
11	国学院	2
	合计	149

附件 2

2023 年青岛黄海学院教师教学比赛推荐名单

(请填写 Excel 附件)

序号	二级学院	教师姓名	性别	出生年月	职称	参赛课程	课程类别 (文科/理科/工科/医科)	联系方式	备注
二级学院大赛组织联系人:					联系方式:				

附件 3

讲课比赛成绩考核指标及考核点赋分标准

考核指标	考核点	分值
教学基本功	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备良好的教学语言技能，使用普通话，语言准确、精炼、流畅，有感染力，语速适中，抑扬顿挫，有穿透力； 2.具备一定的教学演示技能，合理使用标本、模型、挂图、PPT等教具或现代信息技术，有信息化素养； 3.具备师生互动交流的教学技能，形成良好的师生互动状态，增强学生的注意力，提高课堂教学的效率； 4.板书设计布局合理，内容精要恰当，书写规范、美观； 5.具备良好的教态变化技能，仪表大方，服装端庄，精神饱满，教态自然，有亲和力。 	15
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1.确定明确具体的教学目标； 2.分析教材的组织结构，灵活处理教材内容，符合教学大纲要求； 3.课件设计布局合理，展示生动，课件信息与授课信息互为补充； 4.教学程序设计科学合理，合理设计导入环节，明确学生学习的目标、步骤和方法，建立教学框架； 5.教学过程设计合理，思路清晰，教学活动安排在时间、内容、形式和层次方面符合教学目标要求； 6.问题设计符合学生实际，侧重对学生能力培养。 	25
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.授课层次分明，概念准确，讲授内容信息量适中，深度广度适中，难易度适中； 2.能紧扣教学目标，抓住教学重点、难点和关键点； 3.注重教学内容更新，能反映本学科新知识、新技能和行业发展前沿； 4.注重价值观和品格培养，有将思想政治教育、创新创业教育融入教学过程的做法或意识。 	20
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.面向全体学生，尊重学生兴趣，注重因材施教，充分调动学生学习积极性； 2.注重双向交流，师生互动效果好； 3.有效利用各种教学辅助手段，将现代信息技术融入教学过程； 4.能采用启发式、讨论式、问题式、项目式、体验式等教学方法。 	25
教学效果	<ol style="list-style-type: none"> 1.课堂气氛活跃，能激发学生学习兴趣，引导学生思考、质疑，学生课堂收获明显； 2.学生的学习能力、实践动手能力、分析和解决问题等能力得到提高，综合素质得到提升。 	15

附件 4

教师讲课比赛教学节段目录（范例）

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共 10 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、2、4、8 和 9 章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力

选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构

2. RNAi

选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展

3. 糖的无氧氧化

选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢

4. 端粒和端粒酶

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成

5. 操纵子调控模型

选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节

*章节与节段内容自选，必须为教学大纲要求的内容。