**《……实习/实训》教学大纲**

**（宋体，二号，加粗，居中）**

**注：本大纲格式适用于独立实践教学平台中的认知实习、生产实习等实践教学课程，也适用于其他平台中集中进行的实习实训等课程。**

**（表内文字一律小四，宋体）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程编码** |  | **课程名称（中文）** |  | | |
| **课程名称（英文）** |  | | | | |
| **适用专业** |  | **周数** |  | **学分** |  |
| **制订单位** |  | | **制定时间** | 2015年6月 | |

**一、实习/实训教学的性质和目的（一级标题字号为四号，宋体，行间距固定值25磅，加粗，段前段后0.5行）**

**注：本实习或实训在人才培养过程中的地位及作用，指出是哪门理论课程的实习或实训环节；通过本实习或实训，学生得到哪方面的实际训练，掌握那些基本操作和技能。**

**示例：**（正文部分字号为小四，宋体，行间距固定值25磅）

生产实习是自动化专业学生一个重要的实践性环节，是从理论面向实践、从学校走向生产岗位的第一步。通过生产实习，学生可以进一步了解生产实际，并从生产过程中发现问题、分析问题和解决问题，能够培养学生针对实际生产过程的思维、观察能力，进一步认识实际的生产设备、控制方法、处理过程等，达到知识的融会贯通，扩大知识面；同时，可以帮助学生养成遵章守法的好习惯，培养良好的职业素养，为进一步学好专业课程，为毕业设计中综合运用所学各科知识及毕业后从事实际工作打下坚实的专业知识基础。

**二、实习/实训基本内容与进度安排**

1.实习/实训地点：指出实习环境为实验室、企业、实训基地；

2.实习/实训内容安排：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实习/实训内容** | **天数** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **合计** |  | 总天数 |

3.实习/实训形式及方法：包括参观、演示、动手操作等。

**三、实习/实训教学的基本要求**

**注：按“认识”、“会操作”、“掌握”三个层次写明实习或实训的基本要求，说明实习或实训期间学生应该遵守的操作规程、注意事项等等，根据具体实习内容制定。**

**“认识”：是指加深对某专业或课程所学理论的认识和理解，提高对就业岗位的感性认识；**

**“会操作”：是指学生在实际或实训环境中，能完成教学要求的实际操作；**

**“掌握”：是指学生能进行熟练操作，掌握某方面技能，具有处理一般实际操作问题的能力。**

**四、实习/实训考核与成绩评定**

**注：提出考核方法（及考核标准），对学生考核的要求。**

**示例：**根据实习期间的表现（包括考勤、工作表现、单位意见）、实习工作记录、实习报告进行考核。

实习/实训成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级制记分。

**五、参考资料**

**注：提出本实习的配套理论教材、实习教材、指导书等。）**

[序号]主编.《教材名称》（版次）.（出版地）：出版社,出版时间.

[1]吴大正,高岩.《信号与线性系统分析》（第三版）. 北京：高等教育出版社, 1998.

撰稿人：

审核人：

批准人：