附件1：

讲课比赛成绩考核指标及考核点赋分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核指标** | **考核点** | **分值** |
| **教学基本功** | 1.具备良好的教学语言技能，使用普通话，语言准确、精炼、流畅，有感染力，语速适中，抑扬顿挫，有穿透力；2.具备一定的教学演示技能，合理使用标本、模型、挂图、PPT等教具或现代信息技术，有信息化素养；3.具备师生互动交流的教学技能，形成良好的师生互动状态，增强学生的注意力，提高课堂教学的效率；4.板书设计布局合理，内容精要恰当，书写规范、美观；5.具备良好的教态变化技能，仪表大方，服装端庄，精神饱满，教态自然，有亲和力。 | 15 |
| **教学设计** | 1.确定明确具体的教学目标；2.分析教材的组织结构，灵活处理教材内容，符合教学大纲要求；3.课件设计布局合理，展示生动，课件信息与授课信息互为补充；4.教学程序设计科学合理，合理设计导入环节，明确学生学习的目标、步骤和方法，建立教学框架；5.教学过程设计合理，思路清晰，教学活动安排在时间、内容、形式和层次方面符合教学目标要求；6.问题设计符合学生实际，侧重对学生能力培养。  | 25 |
| **教学内容** | 1.授课层次分明，概念准确，讲授内容信息量适中，深度广度适中，难易度适中；2.能紧扣教学目标，抓住教学重点、难点和关键点；3.注重教学内容更新，能反映本学科新知识、新技能和行业发展前沿；4.注重价值观和品格培养，有将思想政治教育、创新创业教育融入教学过程的做法或意识。 | 20 |
| **教学方法** | 1.面向全体学生，尊重学生兴趣，注重因材施教，充分调动学生学习积极性；2.注重双向交流，师生互动效果好；3.有效利用各种教学辅助手段，将现代信息技术融入教学过程；4.能采用启发式、讨论式、问题式、项目式、体验式等教学方法。 | 25 |
| **教学效果** | 1.课堂气氛活跃，能激发学生学习兴趣，引导学生思考、质疑，学生课堂收获明显；2.学生的学习能力、实践动手能力、分析和解决问题等能力得到提高，综合素质得到提升。 | 15 |
| **专家点评反馈** |  |  |
| **总分** |  |  |