青 岛 黄 海 学 院 函 件

青黄院教函〔2021〕6号

关于开展对 2014–2016 年度 获批本科专业评估工作的通知

各单位、各部门：

为进一步加强专业建设，不断完善教学质量监控和保障体系，根据《青岛黄海学院本科专业评估管理办法（试行）》（青黄院教发〔2017〕3号）和部门 2021 年度工作计划，决定对 2014–2016 年度设置的本科专业进行校内评估，现将有关事项通知如下：

一、评估目的

客观评价各专业建设情况和人才培养水平，进一步强化专业自我监测和自我完善意识，推动专业综合改革，促进专业内涵发展，培育专业特色优势，提高专业建设水平和人才培养质量。

二、评估原则

（一）贯彻国家教育评价改革精神，坚持立德树人、问题导向、科学有效原则。

（二）对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念。

(三) 遵循教育部的教育评估方针，坚持以评促建、重在建设原则。

三、评估对象及方式

(一) 专业评估对象为我校 2014-2016 年度设置的本科专业（见附件 1）。

(二) 专业评估采取专业所在二级学院自评与学校专家评估相结合的方式。

(三) 按照《青岛黄海学院本科专业评估管理办法（试行）》进行专业评估。

四、评估进程与时间安排

评估分为工作部署、专业自评、学校评估等三个阶段。

(一) 工作部署阶段（5 月 18 日-20 日）

学校发布评估文件，各有关学院要认真组织学习研究专业评估文件，参照《青岛黄海学院本科专业评估管理办法（试行）》制定本学院专业评估工作实施方案。

(二) 专业自评阶段（5 月 21 日-6 月 3 日）

各有关专业根据《青岛黄海学院本科专业评估管理办法（试行）》进行自评，填写青岛黄海学院本科专业评估自评表（附件 2），形成本科专业自评报告（附件 3），将专业评估自评表、自评报告各一式 2 份（A4 纸，专业负责人和院长签字）在 6 月 3 日前报送质量监控与评估中心姜谊老师处，行政楼 409 办公室，办公电话：58083070（电子版发至邮箱：zkzx@qdhhc.edu.cn），

并将查阅材料按专业评估自评表的指标顺序排列放入档案盒交至质量监控与评估中心以备评估专家查阅。

（三）学校评估阶段（6月4日-16日）

评估专家组根据本科专业评估自评表、自评报告，通过查阅材料、现场质询、座谈交流、研究讨论等方式，形成评估意见；学校公布评估意见；各有关专业针对自评中发现的问题和学校专家组提出的意见与建议，制定整改方案，于2021年6月16日前报送质量监控与评估中心。

五、评估工作要求

（一）加强领导，精心组织

各有关学院要充分认识本次专业评估工作的重要意义，成立本科专业评估工作领导小组，按照本通知要求，组织并落实好本学院本科专业评估工作，把自评工作落到实处。相关职能部门要为专业评估做好服务工作。

（二）明确目标，重在建设

各有关专业要认真学习、领会文件精神，严格按照标准要求，结合自身情况，要在专业建设规划、专业建设水平、人才培养质量以及专业特色等方面深入研讨，取得实效。

（三）注重改革，突出特色

各有关专业要以现代教育理念为指导，深入研究区域经济发展对人才需求的趋势，明确本专业的发展定位与目标，以培养学生实践能力和创新精神为出发点，以学生的可持续发展为基本要

求，构建特色鲜明的专业体系，进一步提升专业建设水平，提高人才培养质量。

- 附件： 1. 2014-2016 年度设置的本科专业名单
2. 本科专业评估自评表
3. 本科专业自评报告参考格式
4. 专业教师情况一览表
5. 专业教师队伍数量与结构一览表
6. 专业教师代表性教学科研成果一览表

青岛黄海学院

2021 年 5 月 14 日

附件 1

2014—2016 年度设置的本科专业名单

所在学院	专业代码	专业名称	专业类别	设置时间
建筑工程学院	120105	工程造价	管理学-管理科学与工程类	2014 年
国际商学院	120801	电子商务	管理学-电子商务类	2014 年
智能制造学院	080207	车辆工程	工学-机械类	2015 年
国际商学院	120205	国际商务	管理学-工商管理类	2016 年
艺术学院	130311T	影视摄影与制作	艺术学-戏曲与影视学类	2016 年
艺术学院	130508	数字媒体艺术	艺术学-设计学类	2016 年

附件 2

本科专业评估自评表

学院:

专业:

一级指标	二级指标	主要观测点	评价等级				备注:
			A	B	C	D	
1. 专业建设情况	1.1 专业定位与规划	专业定位					专业定位和专业建设规划落实情况
		专业建设规划与实施					
	1.2 人才培养方案	人才培养方案及执行					人才培养方案修订与执行情况
		校企合作					校企合作情况
1.3 专业建设委员会	专业建设委员会作用					★专业建设委员会委员名单及开展工作的情况	
2. 专业教师队伍	2.1 数量与结构	专业教师数量					★填写附件 4: 专业教师情况一览表; ★附件 5: 专业教师队伍数量与结构一览表
		双师型教师					
		职称结构					
		学历结构					
	2.2 教育教学水平	专业带头人水平					★填写附件 6: 专业教师代表性教学科研成果一览表, 其内容为代表性教科研成果(包括论文、专著教材、教科研项目、专利、教科研奖励等), 总数不超过 30 项。(专业负责人参照附件 6 进行单独统计, 总数不超过 6 项)
		教学研究					
		科研成果					
		师德水平					★教师所获荣誉(校级以上不包含校级)和教学事故一览表
		教学水平					学生评教情况(2020-2021 学年)

	2.3 教师培养培训	教学水平提高				专业教师教学水平提高的情况
		教学团队				教学团队建设情况
		实践能力锻炼				★专业教师参与实践锻炼统计
3. 教学条件与利用	3.1 实验室实验场所	实验室空间				简述相关情况
		设备台套数				
		设备性能				
		实验室开放				★实验实训室开放管理制度及相关执行记录
		实验室管理				
	3.2 图书资料与网络资源	专业图书资料与学术期刊				★图书馆和学院的本专业图书和学术期刊列表
		网络资源				本专业网络资源和上网课程情况
上网课程						
4. 课程与教学改革	4.1 课程建设规划	课程建设规划				专业课程建设规划实施、课程体系优化情况及实践学分比例
	4.2 课程体系	课程目标与体系优化				
		实践学分比例				
	4.3 课程内容与管理	教学大纲				教学大纲修订执行和课程建设情况
		课程标准				
		本科课程建设				
	4.4 教学方法与手段	教学方法				教学方法、手段改革情况
		新技术手段运用				
	4.5 考核方式改革	考核内容与方法				考试改革的情况
	4.6 课程重点建设	线上课程及一流课程建设				★已建线上课程和一流课程建设列表
4.7 课程思政	课程思政建设				课程思政实施情况	
4.8 教材建设	教材选用制度				教材选用（含马工程教材选用情况）和自编教材情况	

		教材建设						
		自编教材						
5. 实践教学	5.1 实验教学	实验（实践）教学大纲					★列出实验（实践）教学大纲目录（2020-2021 学年）	
		实验开出率					实验开出率	
		实验报告						★实验指导与实验报告情况（2020-2021 学年）
	5.2 实习实训	实习实训安排						★实习实训工作方案制定实施、指导教师安排、实习实训报告总结、实践基地建设利用情况（2020-2021 学年）
		实习实训效果						
		实践教学基地						
		实践指导						
5.3 毕业设计（论文）	毕业设计（论文）选题管理						2020 届毕业生毕业设计（论文）选题与指导情况	
	毕业设计（论文）指导水平							
5.4 社会实践	社会实践						★社会实践活动一览表	
6. 质量管理	6.1 管理制度	管理制度与管理手段					教学管理文件与执行情况	
	6.2 质量监控	教学质量监控体系与运行情况					教学质量监控体系建设与运行情况	
7. 学业指导与校园文化活动	7.1 学业指导	学业指导措施					学业指导情况	
	7.2 校园文化活动	校园文化活动					校园文化活动开展情况及效果	
8. 教学效果与人才培养质量	8.1 专业知识和能力	专业知识和能力					本专业学生毕业率、学位授予率（2020 届毕业生）	
	8.2 体育和美育	体育和美育					体质健康测试合格率（2020 届毕业生）；艺术教育课程开设情况及体育、美育获奖情况	
	8.3 升学情况	升学率					升学率为本专业毕业生考研率（2020 届毕业生）	
	8.4 就业情况	就业率					就业率（2020 届毕业生）	

	8.5 标志性成果	等级考试				英语等级考试情况（2020届毕业生）
		学生考取证书				毕业生考取职业资格、技能证书的情况（2020届毕业生）
		优秀毕业设计（论文）				获评优秀学士学位论文情况
		科技成果				★学科专业竞赛获奖情况（省级及以上）、专利情况及发表论文、作品情况一览表（2020届毕业生）
	8.6 专业评价	学生评价				学生评教和召开学生座谈会情况（2020-2021学年）
		社会评价				★毕业生发展情况跟踪调查及用人单位对毕业生满意度调查制度及执行情况（2020届毕业生）
9. 专业特色					★凝练专业特色项目，列出毕业生典型案例	

附件 3

本科专业自评报告参考格式

一、专业概况

简述历史沿革、办学规模、培养目标、办学条件、师资队伍、学生满意度等。

二、自评结果和依据

按本科专业自评表逐项简述（参考本科专业评估标准）。

三、存在的问题与整改措施

良好及以下专业重点说明存在问题和整改措施，优秀专业重点说明本专业的优势特色和进一步发挥优势特色的途径。要求：问题要有针对性，优势特色要鲜明，整改措施要有的放矢，具有可操作性。其篇幅不得少于自评报告的三分之一。

要求：

1. 自评报告应简明扼要、重点突出，字数不超过 6000 字。
2. 报告中所陈述的论点应有资料支撑，以供审核。

附件 4

专业教师情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历	学位	职称	所学专业	所教主要课程	是否双师	专兼职

附件 5

专业教师队伍数量与结构一览表

自有专业教师									兼职教师 (人)	生师比(教师数=自有专业教师数+ 兼职教师数*0.5)
总数 (人)	博士 (人)	硕士 (人)	具有硕士及 以上学位的 教师占比(%)	教授 (人)	副教授 (人)	具有副教授 及以上职称 的教师占比(%)	双师型教 师 (人)	双师型教 师占比 (%)		

附件 6

专业教师代表性教学科研成果一览表

成果类别	序号	首位人员姓名	成果名称及等级	发表、出版或立项、 评奖组织单位
论文	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
发明专利	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
教材与专著	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
教科研项目	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
教科研奖励	1			
	2			
	3			
	4			
	5			