山东省教育厅

鲁教学函〔2022〕8号

山东省教育厅 关于印发第十届山东省师范类高校学生 从业技能大赛活动方案的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《中共山东省委 山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）等有关要求，进一步推动师范类高校学生教育教学改革创新，强化师范类高校学生教学基本素质和基本能力培养，培育师德师风高尚、教学理念先进、教学技能扎实的优秀教师后备力量，决定举办第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛。现将活动方案予以印发，请结合实际，

认真贯彻执行。

联系人：郑勇，联系电话：0531—51793825。

山东省教育厅

2022年4月13日

第十届山东省师范类高校学生 从业技能大赛活动方案

一、活动目的

适应新时代教师队伍建设改革要求，服务我省基础教育改革发展需要，坚持立德树人、以学生为本，更新教师教育教学理念，强化师范类高校学生从教基本技能教学与训练，提升师范类高校学生的教学技能、实践能力和综合素质，推进全省教师教育持续健康发展。

二、参赛对象

普通师范类专业2023届毕业生(不含有工作单位的定向培养研究生)。

三、大赛总体安排

(一)组织发动阶段(4月中下旬)。各高校认真组织，加大宣传力度，讲究方式方法，注重宣传效果，让广大师范类专业师生真正关注赛事，积极参与赛事。

(二)校级初赛阶段(6月底前)。各高校根据新冠肺炎疫情防控工作要求，遵守属地管理原则，科学制定赛事活动疫情防控工作方案及应急处置预案，健全机制，科学谋划，统筹部署，制定完善校赛方案，组织开展校级初赛。校级初赛竞赛规则可以参照省赛制定，也可根据人才培养要求自行制定。原则上普通师范类

专业 2023 届毕业学生（不含有工作单位的定向培养研究生）均需参加校级初赛。

（三）省级预赛阶段（7月中旬）。由省教育厅组织实施，通过网络评审的方式进行，具体安排另行通知。

（四）省级决赛阶段（8月中旬）。由省教育厅组织实施，通过网络评审的方式进行，同时举办网络供需见面活动，具体安排另行通知。

四、大赛试题库

在深入调研和大赛实践基础上，结合我省师范类专业教育教学实际，省教育厅组织专家进一步丰富完善各学段各学科试题库（下载网址<http://gxjy.sdei.edu.cn/jnds2022.html>），增强赛题的科学性、规范性、导向性和实效性。

五、省级预决赛安排

（一）选手组成。

1. 学校推荐选手。各高校根据学科专业设置和校级初赛情况，每学段、每学科各推荐不超过1名优秀选手直接参加省级决赛。每位推荐选手只能参加一个学段、一个学科的比赛。

2. 随机抽取选手。各高校由学校教务部门确认2023届本校师范类毕业生生源信息、参赛学段及学科信息，通过“山东省师范类高校学生从业技能大赛智慧平台”在规定时间内提交并确认。省教育厅根据相关信息从每学段、每学科参赛学生中分别随机抽取10名选手向高校反馈，由高校最终选定3名选手参加省级预赛。

参赛学段、学科不足15人的高校，不参加该学段、学科的随机选手抽取，将视为放弃该学段、学科的随机抽取选手比赛。每位随机抽取选手只能参加一个学段、一个学科的比赛。

3. “一专多能”选手。按照不超过本校推荐选手限额10%（1人以上的按四舍五入计，不足1人的可按1人计）的数额，各高校可择优推荐本校“一专多能”选手参加决赛。其中，专科及以上学历的选手可以参加小学学段“一专多能”报名；本科及以上学历的选手可以参加初中学段或高中学段“一专多能”报名。每位“一专多能”选手参加同一个学段、任意两个学科的比赛。

推荐选手、抽取选手和“一专多能”选手不得兼报。

（二）比赛分组。

省级预决赛均分为学前、小学、初中、高中四个学段。其中，小学学段包括语文、数学、英语3个学科，初中学段包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理9个学科，高中学段包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理9个学科。每个学段、每个学科分为学校推荐和随机抽取两个参赛组。

“一专多能”选手根据报名情况，分别参加相应学段、相应学科学校推荐选手组的比赛，比赛成绩单独计算。

（三）比赛流程。

1. 省级预赛。省级预赛仅面向学校确定的随机抽取选手。省教育厅在规定时间内公布各学段各学科的省级预赛题目，所有随机

抽取参赛选手须于题目公布后5天内，自行录制不超过10分钟的模拟上课参赛视频，并通过“山东省师范类高校学生从业技能大赛智慧平台”上的“网评系统”提交。专家对模拟上课参赛视频进行网络评审，择优确定各学段各学科省级决赛入围选手，入围人数为参赛选手总数的三分之一。省级决赛入围选手的遴选标准为参赛选手的能力和水平，不考虑不同学校之间人数的平衡。

2. 省级决赛。省级决赛面向学校推荐选手和随机抽取选手和一专多能选手，分为固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩和钢笔字考察四个环节。

(1) 固定题目模拟上课（片段，15分钟，成绩占比45%）。省教育厅于正式决赛前，对每个学段、每个学科各公布1个固定比赛题目，所有选手都需参加相应固定题目的比赛。参赛者根据固定题目要求自行进行教学设计，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课，要突出新课程教学理念，展示驾驭课堂教学艺术，体现创新精神和课堂教学研究能力。固定题目模拟上课可使用PPT进行辅助，其中，学前学段的比赛还需要选手重点展示声乐、器乐、绘画、舞蹈等基本技能。

(2) 随机题目模拟上课（片段，10分钟，成绩占比45%）。参赛选手于赛前1.5小时，从大赛试题库中随机抽取一个题目进行比赛。随机题目模拟上课要求与固定题目相同。随机题目模拟上课主要以黑板板书进行辅助，不得使用PPT。

(3) 答辩（5分钟，成绩占比10%）。答辩内容包括育人理

念、师德师风、学生管理、新课标以及选手上课相关内容等答辩，选手从大赛答辩试题库中随机抽取一个题目，现场作答。

（4）钢笔字考察（技能考核）。比赛期间，选手在指定时间内抄写一段固定文字，展示选手的书写基本功。

参赛选手的最终成绩，依据不同专家给出的固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩三个环节的成绩，并参考钢笔字技能考核成绩统筹确定。

六、激励政策

（一）选手奖。大赛设一、二、三等奖，学校推荐选手、随机抽取选手、“一专多能”选手的获奖比例分别计算。其中，学校推荐选手和随机抽取选手均按照每学段、每学科参加决赛选手人数的相应比例分别授奖，一等奖20%、二等奖30%、三等奖30%；“一专多能”选手根据综合成绩按照相应比例授奖，其中一等奖20%、二等奖30%、三等奖30%。

（二）教师奖。一等奖获奖选手的辅导教师，均荣获“优秀辅导教师”奖励。

（三）团体奖。根据每所参赛高校所有学段、所有学科的学校推荐选手、随机抽取选手和“一专多能”选手的省级决赛平均参赛成绩，确定团体金奖1个、团体银奖2个、团体铜奖3个。其中，因校级初赛人数过少而放弃随机抽取选手比赛的学科，或虽参加省级预赛但没有随机抽取选手入围的学科，或已获得省级决赛资格但无正当理由不参加比赛的学科，其团体成绩按零分计。

参赛学科少于3个（含）的高校，原则上不参加团体奖评选。

（四）优秀组织奖。根据各高校校级初赛组织情况、参加省级预决赛学生成绩情况以及日常工作质量等，确定高校优秀组织单位，并颁发优秀组织奖。根据各市对省级决赛的组织参与情况以及日常工作质量等，确定市级优秀组织单位。

（五）钢笔字技能考核。根据参赛选手的钢笔字书写情况，评选出A等级20%、B等级30%。

对一等奖获奖者、优秀辅导教师、优秀组织奖获奖学校，分别给予一定数额的奖励，优秀辅导教师不重复获取奖励；对省级决赛获奖学生和教师，分别颁发证书；对团体奖、优秀组织奖获奖单位和市级优秀组织单位，分别颁发奖牌；对钢笔字技能考核获得A等级和B等级的选手，分别颁发优秀证书。

本次大赛中表现优秀的学生，同等条件下可优先推荐为省级优秀毕业生。获得大赛一等奖、二等奖、三等奖的毕业生（不含公费师范毕业生），可享受各地市制定的教师招聘相应优惠政策。对获得大赛一等奖、二等奖、三等奖的专科学生，可以不受专升本报名资格的限制，获得高校推荐资格。

七、材料报送

7月中旬，公布预赛名单。公布预赛名单次日，各高校通过“山东省师范类高校学生从业技能大赛智慧平台”填报学校推荐选手、“一专多能”选手相关信息。

八、工作要求

各参赛选手可以登录“国家中小学智慧教育平台”(<http://www.zxx.edu.cn>)浏览相关版块,观摩学习教育教学理念、从教基本技能等综合素质要求。

各高校要提高政治站位,全面贯彻落实习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要批示指示精神,把立德树人融入师范类高校学生培养与就业工作的全过程。将大赛活动与师范类高校学生教育教学改革创新进行深度融合,作为提高师范类毕业生教学技能的重要平台,实现以赛促教、以赛促学、以赛促改,全面提升师范类毕业生的职业素养和就业竞争力。要强化组织领导,成立学校竞赛工作领导小组,健全工作机制,完善激励措施,科学谋划、统筹部署大赛组织实施,在做好疫情防控的基础上,确保广大师生参赛的覆盖面、收益度和积极性。要狠抓责任落实,明确职责分工,坚持公平公正公开原则,严格规范比赛程序,保证赛事顺利有序开展。

各市教育(教体)局要提高认识,主动作为,积极协助驻地高校宣传好开展好赛事活动,组织好有关中小学校长、幼儿园园长以及其他相关人员参加网络供需活动。鼓励各地市针对大赛获奖选手出台教师招考优惠政策。

附件:山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

附件

山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

项 目		评价标准	成绩占比
模拟上课	教态与表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。	80%
	教学内容讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。	
	课堂气氛掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习积极性和主动性，学生参与度高。	
	教学方法与手段	恰当使用多媒体设备或黑板板书进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效辅助教学过程的实施；黑板板书的内容、形式、布局考虑周密，准确性、简洁性、示范性、艺术性良好。	
	教学效果	教学目标落实到位，教学效果明显。 学生核心素养得到发展。 学科德育教学要求得到落实。	
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，有自己独特的风格。 学前学段的选手还要选择声乐、器乐、绘画、舞蹈等其中一项基本技能重点展示。	
答 辩	准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意。 育人观科学，价值观正确，导向正确。 条理清晰，结论明确，重点突出。 回答流畅，语言准确，逻辑性强，有说服力。 现场应变能力强，综合表现佳。	20%	
钢笔字考察	行笔较稳，八种笔画起止分明，字字工整，笔画长短适度，结体合理，遍篇整齐干净。	技能考核	