

青岛黄海学院文件

青黄院继发〔2024〕8号

青岛黄海学院第27届推普周活动方案

为深入贯彻落实教育部等9部门《关于开展第27届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用函〔2024〕1号）、山东省教育厅等9部门《关于开展山东省第27届推广普通话宣传周活动的通知》（鲁教语函〔2024〕29号）文件要求，结合我校实际，拟制定如下推普周活动方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示

精神，加大国家通用语言文字推广力度，以落实立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识为主线，提高广大群众规范使用国家通用语言文字的意识和能力，推动教育强国建设和新时代语言文字事业高质量发展。

二、活动时间

2024年9月16日-22日

三、活动主题

加大推普力度，筑牢强国语言基石。

四、活动目的

以普通话推广周为契机，以优秀传统文化为引领，以“书香黄海”建设为载体，通过开展形式多样、内容丰富、特色鲜明的推普周系列活动，引领全校师生不断增强自觉规范使用国家通用语言文字的意识，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识。

五、活动内容及安排

（一）加强组织领导，落实推普活动。

为深入扎实地做好我校的推普工作，使普及普通话工作真正步入制度化、规范化的轨道，学校成立了推普工作领导小组，负责推普周的组织、宣传、计划安排、监督实施、检查评估。推普工作领导小组成员如下：

组 长：梁忠环

副组长：刘常江、杨振光、郭均栋、甄 程、郭 敏、

谭春波、张维霖、刘艺敏、孙守强、孙 伟、周淑芳、綦盛楠、桑小昆、李 燕、王佳璇、李 岳、刘奕蔓、陈玉杰

（二）扎实开展活动，提高推普实效。

1. 加强组织领导。各学院成立推普工作小组，制定推普活动方案，召开推普工作小组会议，布置落实具体工作。

2. 加大宣传力度。各学院充分利用学校宣传阵地及新媒体平台，比如校园宣传栏、教学楼电子屏、班牌、网站等宣传推普标语，使普通话由教学语言转变为校园语言，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响力。

3. 发出推普倡议。各学院向师生发出推普倡议，专门对本院师生进行推普周宣传讲解，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

4. 召开推普班会。各班级组织召开以“推普”为主题的班会，传达本届推普周活动主题及指导思想，扎实抓好语言文字工作的规范、应用与普及工作。向学生讲解普通话测试宣传，了解国家普通话水平测试操作流程（见附件1），组织学生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》（见附件2），普及语言文字法律法规，了解规范语言文字对维护国家主权和民族团结的重要意义，增强学生的语言文字规范意识。

5. 开展多样活动。各学院通过开展多种形式活动，做好推普周活动安排，例如：中华经典诵写讲比赛、诗歌诵读会、书写作品展示、读书会等，引导学生从经典中汲取精神“养分”，助力

学生涵养浩然正气的人生观，补足精神之“钙”。

（三）总结经验特色，挖掘活动亮点。

各学院要以本届推普周为契机，结合活动开展情况，挖掘活动特色亮点，认真总结经验做法，不断的在总结中突破，在突破中创新，扎实开展推普周系列活动。

六、活动要求

1. 各学院要充分发挥推普周整合引领作用，将推普宣传活动与日常工作有机结合，精心筹划，统筹安排，务求实效，认真做好推普周期间的各项宣传组织工作，并积极撰写新闻稿，提高宣传广度。

2. 为便于工作联系，各学院确定一名推普工作联络员加入《第27届推普周》QQ工作群（群号：604917214）。

3. 活动结束后，请各学院将推普活动总结以及推普活动现场照片或音视频资料打包压缩后于9月22日前发送至校语委办邮箱 hhyuweiban@126.com。

联系人：王莉 13869811990

附件：1. 国家普通话水平测试操作流程

2. 《中华人民共和国国家通用语言文字法》

青岛黄海学院

2024年9月3日

计算机辅助普通话水平测试指南

（一）、什么是计算机辅助普通话水平测试

计算机辅助普通话水平测试（以下简称“机辅测试”）是通过计算机语音识别系统，部分代替人工评测，对普通话水平测试中应试人朗读的第一项“读单音节字词”、第二项“读多音节词语”和第三项“朗读短文”的语音标准程度进行辨识和评测。不同于测试员与应试人面对面的人工测试方式，它采用应试人直接面对计算机这种测试方式，其中第一项至第三项测试由计算机评分，最后一项测试由管理人员把应试人说话录音分配给测试员，测试员不面对应试人直接评分。

（二）、机辅测试流程和注意事项

机辅测试过程由候测、备测和测试三个主要环节组成。应试人参加机辅测试必须遵守国家普通话水平测试相关规定和当地测试机构制定的考场规则。

应试人在参加国家普通话水平测试的过程中须注意以下步骤和细节：

1. 信息采集

请应试人在测试当天携带您的身份证、准考证。首先，应试人在管理人员的安排下进入候测室。在候测室，管理人员会采集应试人的身份证信息、照片作为本次测试的认证信息，同时采集的照片也会用在普通话证书上。

第一步，请应试人将身份证贴到终端设备相应的位置上进行身份信息验证。



第二步，照片采集，请应试人坐到管理人员指定的位置上采集照片。



第三步，系统抽签，系统将随机自动分配机器号给应试人，应试人需记住自己的考试机号。



随后，进入备测室，按照管理人员指定的座位坐好，并开始考前准备，时间大约 10 分钟。

2. 正式测试

(1) 登录

应试人根据自己的考试机号找到对应的测试机房。进入测试机房后，面部应正对屏幕，在规定时间内完成人脸识别验证。



(2) 核对信息

人脸识别验证通过后，电脑上会弹出应试人的个人信息，应试人认真核对，确认无误后点击“确定”按钮进入下一环节。



(3) 佩戴耳机

请按照屏幕提示带上耳机，并将麦克风调整到距嘴边大约 2~3 厘米，准备试音。



(4) 试音

当进入试音页面后，应试人会听到系统的提示语“现在开始试音”，请务必在听到“嘟”的一声后朗读文本框中的个人信息。提示语结束后，请以适中的音量和语速朗读文本框中的试音文字。试音结束后，系统会提示试音成功与否。若试音失败，页面会弹出提示框，请点击“确认”按钮重新试音。若试音成功，页面同样会弹出提示框“试音成功，请等待考场指令！”



(5) 测试

当系统进入第一题，应试人会听到系统的提示语“第一题，读单音节字词，限时 3.5 分钟，

请横向朗读”。听到“嘟”的一声后，应试人就可以朗读试卷的内容了。第一题的限制时间是3.5分钟，页面的下方有时间条，应试人要注意控制时间，如果提前读完，不要等待，立即点击右下角“下一题”按钮进入第二题考试。同样，请注意控制时间，并在读完后立即点击“下一题”，进入第三题。第四题命题说话，应试人在说话前应按系统提示音要求读出或点击鼠标选择一个话题名称。

注意：

①普通话水平测试4项题目，系统会依次显示各项内容，应试人只需根据屏幕显示的试题内容进行考试。

②每项试题前都有一段语音提示，请在提示语结束并听到“嘟”的一声后，开始朗读。

③朗读过程中，应做到吐字清晰，语速适中，音量同试音时保持一致。

④朗读过程中，请注意主屏下方的时间提示，确保在规定的时间内完成每项考试。

⑤规定时间结束，系统会自动进入下一项试题。如某项试题时间有余，请单击屏幕右下角的“下一题”按钮。

⑥命题说话必须说满3分钟，3分钟后，系统会自动进行提交，弹出相应提示框“考试完成，请摘下耳机，安静离开考场”。

⑦测试过程中，应试人不要说试卷以外的任何内容，以免影响测试成绩。

⑧测试过程中若遇异常情况，请联系工作人员解决。

⑨在测试过程中，部分应试人面对计算机可能会产生缺乏交流对象的不适感，需要应试人调整心态，可假设一位交流对象与之进行交流，帮助克服这种不适感。

(三)、试卷形式和实测过程图解

第1题 读单音节字词

PSC 国家普通话水平智能测试系统
Guojia Putonghua Shuipin Zhineng Ceshi Xitong
考试机号：6

一、读单音节字词（100个音节，共10分，限时3.5分钟），请横向朗读。

→ 从左至右，逐行朗读

郝	缺	瓷	酸	捺	虞	坑	概	选	仕
耳	滕	苍	粉	遍	垮	谈	热	品	熊
掳	赛	虫	擀	房	拐	凑	铡	永	踞
黑	弱	修	鼎	裘	端	准	胯	龚	抵
群	搜	船	笔	渍	蛙	绶	诏	奎	绢
拈	甩	碟	郡	皇	嫩	翁	帛	家	犊
略	雅	票	乳	颇	外	噪	臻	雪	进
沏	魂	冪	脑	宽	甜	寡	鬃	窠	姬
坐	柔	秒	杯	冷	安	腿	尊	凡	柯
存	瞥	水	酿	爽	眸	药	产	绛	迟

考生信息

姓名：庄恩平
准考证号：4499919010001

音量提示

下一题

🔊 录音 您已录制 0 分 17 秒

①应试人在提示语结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读。

②如该项试题时间有余，单击屏幕右下角的“下一题”按钮，可进入下一项试题。

③应试人务必横向朗读，蓝黑字体是为了分行醒目，应试人应不分颜色，逐字、逐行朗读，注意语音清晰，防止添字、漏字、改字。

第2题 读多音节词语

PSC 国家普通话水平智能测试系统
Guojia Putonghua Shuipin Zhineng Ceshi Xitong
考试机号：6

二、读多音节字词（100个音节，共20分，限时2.5分钟），请横向朗读。

→ 从左至右，逐行朗读

把握	风格	越野	森林	飞快
春节	子孙	扭转	音像	昆仑
老伴儿	花生	诺言	旅游	奔跑
恰当	摧残	整理	空中	石榴
地铁	下旬	圆场	欢呼	绝活儿
审美	赞扬	穷苦	露馅儿	关怀
矮小	包袱	温差	窘迫	发财
组装	拳头	日程	玩耍	沉思
儿女	荧光屏	创制	模特儿	曲调
仍然	奥运会	名列前茅		

考生信息

姓名：庄恩平
准考证号：4499919010001

音量提示

下一题

🔊 录音 您已录制 0 分 17 秒

①应试人在提示语结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读。

②如该项试题时间有余，单击屏幕右下角的“下一题”按钮，可进入下一项试题。

第3题 朗读短文

PSC 国家普通话水平智能测试系统
Guojia Putonghua Shuipin Zhineng Ceshi Xitong

考试机号：6

三、朗读短文（400个音节，共30分，限时3分钟）

照北京的老规矩，春节差不多在腊月的初旬就开始了。“腊七腊八，冻死寒鸦”，这是一年里最冷的时候。在腊八这天，家家都熬腊八粥。粥是用各种米，各种豆，与各种干果熬成的。这不是粥，而是小型的农业展览会。

除此之外，这一天还要泡腊八蒜。把蒜瓣放进醋里，封起来，为过年吃饺子用。到年底，蒜泡得色如翡翠，醋也有了些辣味，色味双美，使人忍不住要多吃几个饺子。在北京，过年时，家家吃饺子。

孩子们准备过年，第一件大事就是买杂拌儿。这是用花生、胶枣、榛子、栗子等干果与蜜饯掺和成的。孩子们喜欢吃这些零七八碎儿。第二件大事是买爆竹，特别是男孩子们。恐怕第三件事才是买各种玩意儿——风筝、空竹、口琴等。

孩子们欢喜，大人们也忙乱。他们必须预备过年吃的、喝的、穿的、用的，好在新年时显出万象更新的气象。

腊月二十三过小年，差不多就是过春节的“彩排”。天一擦黑儿，鞭炮响起来，便有了过年的味道。这一天，是要吃糖的，街上早有好多卖麦芽糖与江米糖的，糖形或为方块或为瓜形，又甜又黏，小孩子们最喜欢。

过了二十三，大家更忙。必须大扫除一次，还要把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足——店//铺多数正月……

考生信息
姓名：庄恩平
准考证号：4499919010001

音量提示
过响
适中
过轻

录音 您已录制 0 分 17 秒 下一题

①请在提示语结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读。

②朗读时保持音量稳定，音量大小与试音音量一致，音量过低会导致评测失败。

③如该项试题时间有余，单击屏幕右下角的“下一题”按钮，可进入下一项试题。

第4题 命题说话

PSC 国家普通话水平智能测试系统
Guojia Putonghua Shuipin Zhineng Ceshi Xitong

考试机号：6

四、命题说话（请在下列话题中任选一个，共40分，限时3分钟）

倒计时 10 秒
请用鼠标点击选择：

1. 我喜欢的美食

2. 学习普通话(或其他语言)的体会

开始

考生信息
姓名：庄恩平
准考证号：4499919010001

音量提示
过响
适中
过轻

收音 0 分 17 秒

①应试人在说话前应按系统提示音要求，从两个话题中选择一个，并读出所选择的话题名称*。

②说话内容需符合所选话题，离题或不具有评判价值的语料均会导致丢分；同时严禁携带

文字或电子材料进入测试室，朗读文字材料将被取消考试资格。

③本题必须说满 3 分钟，应试人按主屏下方的时间提示条把握时间。

④说满三分钟后，系统会自动提交试卷。

***补充说明：**

部分地区第四题话题选择方式是，在规定时间内用鼠标点击两个话题中的一个作为作答题目，测试时请根据考试界面及系统音提示进行操作。

PSC 国家普通话水平智能测试系统
Guojia Putonghua Shuipin Zhineng Ceshi Xitong

考试机号：6

四、命题说话 (请在下列话题中任选一个, 共40分, 限时3分钟)

倒计时 3 秒

1. 我喜欢的美食

2. 学习普通话 (或其他语言) 的体会

开始

考生信息

姓名：庄恩平
准考证号：4499919010001

音量提示

过响
适中
过轻

收音 0 分 17 秒

中华人民共和国主席令
第三十七号

《中华人民共和国国家通用语言文字法》已由中华人民共和国第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议于2000年10月31日通过，现予公布，自2001年1月1日起施行。

中华人民共和国主席 江泽民
2000年10月31日

中华人民共和国国家通用语言文字法
(2000年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过)

目 录

- 第一章 总 则
- 第二章 国家通用语言文字的使用
- 第三章 管理和监督
- 第四章 附 则

第一章 总 则

第一条 为推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流，根据宪法，制定本法。

第二条 本法所称的国家通用语言文字是普通话和规范汉字。

第三条 国家推广普通话，推行规范汉字。

第四条 公民有学习和使用国家通用语言文字的权利。

国家为公民学习和使用国家通用语言文字提供条件。

地方各级人民政府及其有关部门应当采取措施，推广普通话和推行规范汉字。

第五条 国家通用语言文字的使用应当有利于维护国家主权和民族尊严，有利于国家统一和民族团结，有利于社会主义物质文明建设和精神文明建设。

第六条 国家颁布国家通用语言文字的规范和标准，管理国家通用语言文字的社会应用，支持国家通用语言文字的教学和科学研究，促进国家通用语言文字的规范、丰富和发展。

第七条 国家奖励为国家通用语言文字事业做出突出贡献的组织和个人。

第八条 各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。

少数民族语言文字的使用依据宪法、民族区域自治法及其他法律的有关规定。

第二章 国家通用语言文字的使用

第九条 国家机关以普通话和规范汉字为公务用语用字。法律另有规定的除外。

第十条 学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字。法律另有规定的除外。

学校及其他教育机构通过汉语文课程教授普通话和规范汉字。使用的汉语文教材，应当符合国家通用语言文字的规范和标准。

第十一条 汉语文出版物应当符合国家通用语言文字的规范和标准。

汉语文出版物中需要使用外国语言文字的，应当用国家通用语言文字作必要的注释。

第十二条 广播电台、电视台以普通话为基本的播音用语。

需要使用外国语言为播音用语的，须经国务院广播电视部门批准。

第十三条 公共服务行业以规范汉字为基本的服务用字。因公共服务需要，招牌、广告、告示、标志牌等使用外国文字并同时使用中文的，应当使用规范汉字。

提倡公共服务行业以普通话为服务用语。

第十四条 下列情形，应当以国家通用语言文字为基本的用语用字：

- (一)广播、电影、电视用语用字；
- (二)公共场所的设施用字；
- (三)招牌、广告用字；
- (四)企业事业组织名称；
- (五)在境内销售的商品的包装、说明。

第十五条 信息处理和信息技术产品中使用的国家通用语言文字应当符合国家的规范和标准。

第十六条 本章有关规定中，有下列情形的，可以使用方言：

- (一)国家机关的工作人员执行公务时确需使用的；
- (二)经国务院广播电视部门或省级广播电视部门批准的播音用语；
- (三)戏曲、影视等艺术形式中需要使用的；
- (四)出版、教学、研究中确需使用的。

第十七条 本章有关规定中，有下列情形的，可以保留或使用繁体字、异体字：

- (一)文物古迹；
- (二)姓氏中的异体字；
- (三)书法、篆刻等艺术作品；
- (四)题词和招牌的手书字；
- (五)出版、教学、研究中需要使用的；
- (六)经国务院有关部门批准的特殊情况。

第十八条 国家通用语言文字以《汉语拼音方案》作为拼写和注音工具。

《汉语拼音方案》是中国人名、地名和中文文献罗马字母拼写法的统一规范，并用于汉字不便或不能使用的领域。

初等教育应当进行汉语拼音教学。

第十九条 凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。

以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。

第二十条 对外汉语教学应当教授普通话和规范汉字。

第三章 管理和监督

第二十一条 国家通用语言文字工作由国务院语言文字工作部门负责规划指导、管理监督。

国务院有关部门管理本系统的国家通用语言文字的使用。

第二十二条 地方语言文字工作部门和其他有关部门，管理和监督本行政区域内的国家通用语言文字的使用。

第二十三条 县级以上各级人民政府工商行政管理部门依法对企业名称、商品名称以及广告的用语用字进行管理和监督。

第二十四条 国务院语言文字工作部门颁布普通话水平测试等级标准。

第二十五条 外国人名、地名等专有名词和科学技术术语译成国家通用语言文字，由国务院语言文字工作部门或者其他有关部门组织审定。

第二十六条 违反本法第二章有关规定，不按照国家通用语言文字的规范和标准使用语言文字的，公民可以提出批评和建议。

本法第十九条第二款规定的人员用语违反本法第二章有关规定的，有关单位应当对直接责任人员进行批评教育；拒不改正的，由有关单位作出处理。

城市公共场所的设施和招牌、广告用字违反本法第二章有关规定的，由有关行政管理部门责令改正；拒不改正的，予以警告，并督促其限期改正。

第二十七条 违反本法规定，干涉他人学习和使用国家通用语言文字的，由有关行政管理部门责令限期改正，并予以警告。

第四章 附 则

第二十八条 本法自 2001 年 1 月 1 日起施行。